ACTA N°

FECHA: 29 /08 /2025. Bogotá,

HORA: 4 :00 PM

TEMA: Entrega observadores Agosto.

ASISTENTES: Padres de familia y/o acudientes.

NIVEL: Jardín

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 p.m. del día 29 de agosto de 2025, la docente María Paz Valero realizó la entrega de los observadores correspondientes a este mes a las familias de los niños y niñas del nivel de Jardín. Durante el mes se llevaron a cabo diversas experiencias pedagógicas tales como la exploración con la naturaleza, juegos para compartir, modelado del contorno de objetos, la magia del cuento, medidas para reducir riesgos de accidentes en ventanas, mis obras artísticas y el juego a la cometa etc . Estas actividades permitieron que los niños y niñas fortalecieran su conciencia corporal, se sintieran partícipes imaginaran y crearon sus obras lo que les permitió desarrollar habilidades comunicativas, artísticas adquirieran nociones espaciales, expresaran sus ideas y emociones, además de integrarse activamente con sus compañeros favoreciendo la convivencia y el trabajo en equipo. A través del observador individual, cada familia recibe información sobre los logros alcanzados por sus hijos e hijas, evidenciados en el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas durante el mes, lo cual refleja avances significativos en su proceso de aprendizaje y crecimiento integral resaltando en cada uno sus logros. Permitiendo a la familia informarse de los avances de sus hijos- hijas.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Actividad propuesta por cronograma	María Paz Valero	29 / AGOSTO /2025

Powered by CamScanner

FECHA: 29 / 08/2025 Bogotá

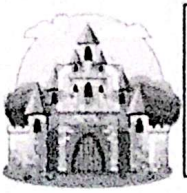
TEMA: Entrega de observadores

ASISTENTES: Padres de familia y/o acudientes

NIVEL: JARDIN

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
1. Karenne Martinez	mamá	Jardín	Karenne
2. Janneth Toledo	Acudiente	Jardin	
3. Natalia Garcia	mama	Jardin	Natalia
4. Marcela Bermude	Mama	Jardin	Mercilab
5. Angy Hernandez	MaMá	Jardin	Angy
6. Amparo Martinez	Abuelita	Jardin	
7. Katia Rodriguez	mamá	Jardin	katia
8. Yinneth Paola Lopez	Mamá	Jardin	
9.	mamá	Jardin	
10.	Mamá	Jardin	
11. Elizabeth Rodriguez	abuela	Jardín	Elizabeth
12. Maconsuelo Tellez	Mama	Jardin	consuelo Tellez
13. Angely Cardenas	Mamá	Jardin	Angely Cardenas
14. Jairo Rodriguez	papa	Jardin	
15. Brayith Fonseca	Mamá	Jardin	Brayith F.
16. Tatiana Bermudez	Mamá	Jardin	Tatiana Bermudez
17. Daniel Achkar	papa	Jardin	
18. Diana Sierra	mama	Jardin	Diana Sierra
19. Mario Ruiz	abuelo	Jardin	
20. Linsay Peña Morato	Mamá	Jardín	Linsay Peña M.
21. Katerine Bolivar	Mamá	Jardin	Katerine B.
22.			

Powered by CamScanner



SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

BOGOTÁ

APELLIDOS: RUIZ QUINTERO	NOMBRES: DOMINIC ADRIAN
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

Dominic es un niño tranquilo y afectuoso, que transita su proceso de integración al grupo con mayor tranquilidad. Poco a poco va ganando confianza y seguridad, lo que le permite interactuar con sus compañeros y con los adultos que lo rodean.

Cuando se siente en un ambiente seguro, se muestra sociable y extrovertido, disfruta de compartir con sus pares, se involucra activamente en juegos y le agrada ser parte de las experiencias propuestas. Disfruta con entusiasmo del canto, la participación en de movimiento e imitando con alegría los gestos y acciones de las profesionales, contagiando su energía positiva a quienes lo rodean. En el área comunicativa, Dominic utiliza un lenguaje claro y comprensible, acompañado de gestos y expresiones faciales que enriquecen la intención de sus mensajes. Esta forma de comunicarse le permite establecer vínculos afectivos significativos, compartir lo que siente o necesita y participar con entusiasmo en las experiencias. Muestra especial interés por los cuentos, manteniéndose atento a las narraciones, reaccionando con expresividad y disfrutando de los momentos de lectura en grupo.

A nivel cognitivo, demuestra una imaginación activa y gran creatividad. También se esfuerza por memorizar canciones, repitiendo fragmentos y disfrutando del ritmo y las melodías, lo cual contribuye positivamente al fortalecimiento de su lenguaje oral y su capacidad de atención.

A nivel motriz fino, ha demostrado avances significativos: le gustan las actividades plásticas como la pintura y el dibujo, en las que explora con seguridad diferentes materiales como crayones, plastilina y bloques de construcción. A través de estas propuestas va desarrollando mayor precisión, fuerza y coordinación manual, mostrando cada vez más destreza.

Muestra disposición para adquirir hábitos de autocuidado, y con el tiempo, irá ganando mayor autonomía en este proceso, se encuentra construyendo seguridad en sí mismo, avanza positivamente en su desarrollo integral y se destaca por su expresividad, su creatividad y su tranquilidad y respeto a sus compañeros.

Hana Por Valero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

MARIO RUIZ
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

BOGOTÁ

APELLIDOS: MARTINEZ PEÑA	NOMBRES: THIAGO MATIAS
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

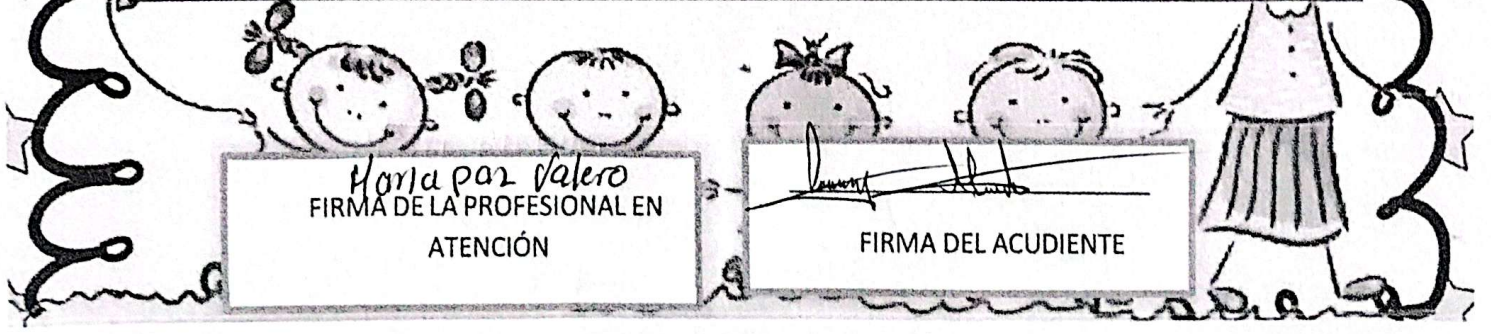
Thiago se caracteriza por ser un niño amoroso, atento y con una actitud caballerosa, para con las niñas a quienes trata con respeto y amabilidad. Es un niño sensible y empático, cualidades que se reflejan en su capacidad para solucionar conflictos de manera pacífica dentro del grupo. Además, es capaz de reconocer cuando se ha equivocado y, con madurez, ofrece disculpas a sus compañeros si ha causado alguna molestia, lo que evidencia su desarrollo emocional y sentido de responsabilidad.

En el área cognitiva, Thiago se muestra muy dedicado y concentrado, especialmente en actividades de construcción. Tiene un marcado interés por el uso de bloques lógicos, el armado de rompecabezas y el enhebrado, tareas que realiza con entusiasmo, precisión y constancia. Estas experiencias favorecen no solo su motricidad fina y coordinación viso motriz, sino también su pensamiento lógico, su capacidad para planificar y resolver desafíos, y su perseverancia.

Durante el desarrollo de experiencias pedagógicas vinculadas al lenguaje, como el relato de cuentos, funciones de títeres y asambleas, Thiago se destaca por su activa participación y por la comprensión de las situaciones presentadas. Escucha con atención, formula preguntas y expresa con claridad sus ideas, mostrando interés por el contenido y enriqueciendo los espacios con sus aportes. Este comportamiento fortalece su expresión verbal, su vocabulario y su pensamiento reflexivo.

También se ha observado que reconoce y comprende situaciones de riesgo tanto dentro como fuera del aula. Es capaz de identificar posibles peligros y verbalizarlos con claridad, lo que demuestra conciencia del entorno y responsabilidad. Además, pone en práctica las recomendaciones ofrecidas por la docente, cuidando su integridad y la de los demás.

Se involucra activamente en el mantenimiento del orden en el aula, colaborando con la recolección de juguetes y materiales al finalizar las experiencias lo cual evidencia su sentido de pertenencia, organización y compromiso.



Maria paz Valero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono
3102932499



APELLIDOS: HOLGUIN MARTINEZ	NOMBRES: IZAN MATIAS
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

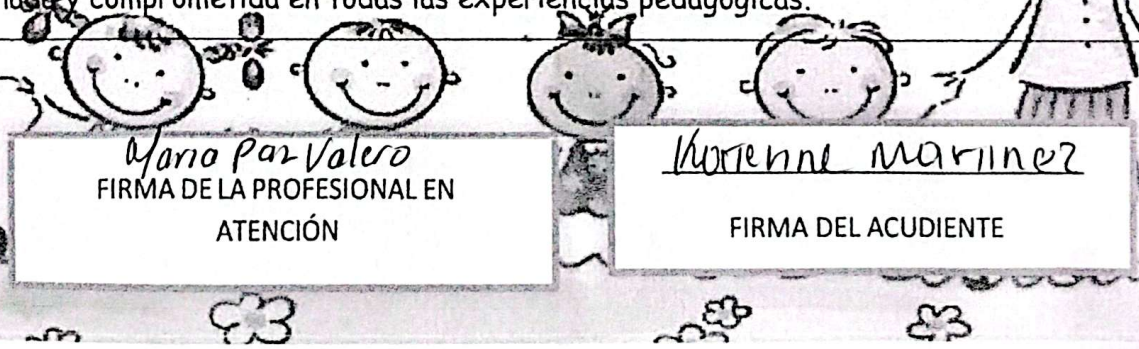
OBSERVADOR

Durante este mes, Izan ha continuado destacándose por sus notables capacidades cognitivas, las cuales se hacen evidentes en cada una de las experiencias pedagógicas. Demuestra gran facilidad para resolver rompecabezas, crear diversas construcciones utilizando los materiales dispuestos en el aula, así como representar gráficamente diferentes figuras a través del dibujo y el enhebrado. Estas experiencias las realiza con precisión, creatividad y una clara intención, lo cual refleja no solo un desarrollo avanzado de su motricidad fina, sino también un pensamiento lógico bien estructurado. Izan es un niño muy observador, curioso y atento a los detalles de su entorno; constantemente busca aprender de lo que lo rodea y aplicar sus conocimientos en nuevas situaciones.

Se caracteriza por apreciar profundamente sus producciones artísticas. Cuida sus trabajos con esmero y se interesa porque estos sean valorados por los adultos y sus compañeros, demostrando así un fuerte sentido de pertenencia y orgullo por sus logros. Además, se mantiene muy atento a lo que sucede a su alrededor, mostrándose especialmente sensible cuando se resaltan sus habilidades, lo que fortalece su autoestima y lo motiva a seguir participando activamente en las propuestas del aula.

Desde el punto de vista comunicativo, Izan se expresa con claridad y seguridad, en todo momento se hace entender de forma verbal, utilizando un vocabulario amplio y apropiado. Es uno de los primeros en levantar la mano para participar en los diálogos durante las asambleas, donde comparte sus ideas, experiencias y opiniones con entusiasmo y respeto. Esta disposición constante a participar no solo enriquece las conversaciones grupales, sino que también fortalece su capacidad argumentativa y su liderazgo positivo dentro del grupo.

A nivel personal y social, se muestra como un niño responsable, tanto con sus pertenencias como con los materiales del aula. Colabora activamente en la organización de los espacios, respetando las normas y fomentando el cuidado del entorno común. Participa de manera ordenada y comprometida en todas las experiencias pedagógicas.



Maria Paz Valero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Yorienne Martinez
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono
3102932499



APELLIDOS: GALVIS ALCALA	NOMBRES: HANNY VALERIA
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

Durante este mes, Hanny Valeria se ha destacado por ser dedicada en las experiencias plásticas, donde demuestra interés, concentración y disfrute. Le gusta pintar, selecciona cuidadosamente los colores que utiliza y logra delimitar adecuadamente el espacio gráfico. Realiza diferentes trazos intentando dar sentido y forma a sus creaciones, lo que evidencia un avance en su coordinación viso motriz y en su capacidad simbólica, permaneciendo atenta y comprometida hasta finalizar sus producciones, lo que refleja constancia y gusto por el trabajo bien hecho.

En cuanto a su expresión verbal, se ha observado que ha dejado atrás parte de su timidez inicial y ha comenzado a mostrarse más comunicativa con sus compañeros. Logra entablar diálogos, expresar sus ideas y participar activamente en juegos compartidos, fortaleciendo así sus habilidades sociales y afectivas. Dentro del desarrollo del lenguaje, Hanny muestra especial interés por la exploración de cuentos y la lectura de imágenes, pues disfruta observando atentamente las ilustraciones, interpretarlas y compartir con sus compañeros, desarrollando así su pensamiento narrativo y su vocabulario. Además, le gusta participar del canto; aunque lo hace en un tono de voz bajo, pero le permite seguir fortaleciendo su expresión verbal, su ritmo y su seguridad al intervenir en espacios grupales.

En el área cognitiva, presenta un avance progresivo ya que muestra interés y disposición por participar en actividades que implican razonamiento y coordinación, como la construcción, el armado de rompecabezas, la clasificación de objetos por sus características y los ejercicios de enhebrado. Estas experiencias no solo estimulan su pensamiento lógico y atención sostenida, sino que también favorecen el desarrollo de su motricidad fina y su concentración. Es perseverante frente a los retos que se le presentan y busca resolver las situaciones por sí misma antes de solicitar ayuda, demostrando así creciente autonomía y confianza en sus capacidades.

Maria Paz Valero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Hanny Toledo
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono
3102932499



APELLIDOS: RESTREPO GARCIA	NOMBRES: VALERY SOFIA
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

Valery Sofía es una niña alegre, entusiasta y con una actitud muy participativa dentro del grupo. Desde el inicio de la jornada se muestra motivada, curiosa y con disposición para involucrarse en las experiencias pedagógicas propuestas. Disfruta compartir con sus compañeros, siendo muy expresiva y generando un ambiente de entusiasmo y colaboración en el aula.

Una de sus cualidades más notorias es su habilidad para asumir el rol de líder durante el juego. Le gusta proponer ideas, organizar dinámicas y asignar roles a sus compañeros, demostrando iniciativa, seguridad y facilidad para comunicarse. Se le observa guiando con respeto y entusiasmo, lo cual permite que sus compañeras la sigan con agrado y se sumen a sus propuestas de juego creativo.

En las experiencias artísticas, Valery demuestra gran creatividad y dedicación. A través de sus trazos logra representar diversas figuras, mostrando imaginación y gusto por el dibujo. Se concentra en sus producciones, eligiendo colores y formas con intención, lo que favorece tanto el desarrollo de su motricidad fina como su expresión personal. Estas actividades le permiten explorar su sensibilidad artística y compartir con orgullo sus creaciones con el grupo. Además, se caracteriza por mantener el orden en los diferentes espacios de su entorno jardín. Es cuidadosa con los materiales, recoge sus pertenencias al finalizar las actividades y colabora con sus compañeros en la organización. Este sentido de responsabilidad también se refleja en los rituales diarios y momentos de transición, en los que participa con compromiso y respeto por las normas.

Sofía es una niña dinámica, creativa y con liderazgo natural. Su participación activa, su habilidad para crear juegos en grupo, su expresividad artística y su actitud ordenada la convierten en un referente positivo dentro del aula. Continúa avanzando en su desarrollo integral, fortaleciendo tanto sus habilidades sociales como comunicativas y artísticas, con una disposición constante hacia el aprendizaje y la convivencia.

Diana Patricia Valero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN

Natalia García
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono
3102932499

BOGOTÁ

APELLIDOS: SALCEDO BERMUDEZ	NOMBRE: BRAYAN NICOLAS
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

Una de sus fortalezas de Brayan Nicolas en este mes es su intencionalidad comunicativa constante ya que busca con frecuencia compartir sus pensamientos y vivencias, ya sea contando experiencias ocurridas en casa, describiendo imágenes plasmadas en sus prendas de vestir, o simplemente comentando lo que observa a su alrededor. En sus intervenciones se pueden escuchar palabras que reflejan su deseo por hacerse entender y participar del intercambio con otros. Si bien su lenguaje aún no es del todo fluido ni completamente comprensible, su interés por comunicarse y establecer vínculos a través de la palabra es evidente, y constituye un aspecto valioso que se continuará acompañando y fortaleciendo en su proceso.

En el área personal y social, se relaciona en algunas ocasiones causando molestias con sus compañeros, sin embargo, cuando se le llama la atención se tapa su cara con su chaqueta para reflexionar y continuar, colabora en actividades compartidas y responde positivamente a las normas de convivencia del grupo. Si bien suele preferir el juego en pequeños grupos, se encuentra en proceso de ampliar sus interacciones y desenvolverse con mayor confianza en espacios grupales implementando acciones de auto cuidado.

A nivel cognitivo, manifiesta una buena comprensión de las rutinas y dinámicas del aula. Sigue instrucciones con facilidad y resuelve con interés los desafíos propuestos. Disfruta de construir, armar rompecabezas y realizar actividades que requieren atención y razonamiento, mostrando orden, cuidado y perseverancia en las tareas que lo motivan. se vincula con agrado a las propuestas plásticas utiliza diversos materiales para crear y representar, disfrutando del dibujo y la pintura como medios de expresión personal. Estas experiencias no solo favorecen el desarrollo de su motricidad fina, sino también su expresión emocional, su creatividad y su imaginación. Continúa fortaleciendo su lenguaje oral, su seguridad para comunicarse en el grupo y su autonomía y autocuidado en las distintas situaciones del aula.

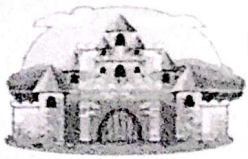
María Paz Valero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Marcela Bermudez
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono
3102932499



APELLIDOS: ACHURY MAUSSA	NOMBRES: LUCIANA ISABELLA
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

Luciana es una niña que ha logrado regular sus emociones, expresándose de manera verbal y dejando de lado el llanto como principal recurso ante la frustración. Ha desarrollado la capacidad de comunicar sus necesidades y sentimientos de forma clara, lo que le permite desenvolverse con mayor seguridad en el entorno. No permite que le quiten sus juguetes, lo cual evidencia un reconocimiento de sus pertenencias y un desarrollo positivo en la afirmación de su identidad. Aunque se muestra incómoda cuando otras personas la miran o la tocan, recurre a la figura profesional para expresar lo que siente, evitando reacciones impulsivas. Su lenguaje es fluido, con un vocabulario amplio y adecuado a su edad, lo que le facilita interactuar con sus pares y adultos.

A nivel cognitivo, Luciana comprende con facilidad situaciones de la vida cotidiana, Muestra especial interés por las actividades gráficas y plásticas; pues se destaca por su gran habilidad artística, ya que define con precisión sus trazos y representa figuras como flores, soles, paisajes y figuras humanas con una notable coordinación viso motriz. Esta capacidad no solo refleja su creatividad, sino también su atención al detalle y su capacidad para simbolizar el entorno.

Durante el juego de construcción, mantiene su concentración por periodos prolongados, planificando lo que desea construir y utilizando los materiales de manera intencionada. Estas actividades fortalecen su pensamiento lógico, su motricidad fina. En cuanto al desarrollo personal y social, Luciana muestra avances en su autonomía. Tiene interiorizadas rutinas de autocuidado, como el lavado de manos, y demuestra conciencia sobre la importancia de prevenir riesgos, participando activamente en experiencias pedagógicas relacionadas con la seguridad y la higiene.

Aunque bailar y cantar no figuran entre sus principales intereses, se muestra receptiva a estas actividades: observa, escucha con atención y aunque no participa directamente, respeta los momentos grupales y muestra disposición a integrarse gradualmente, lo que refleja una actitud reflexiva y un estilo propio de aprendizaje.

Yamia Porvalero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Daniel Achury
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO
SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono
3102932499

BOGOTÁ

APELLIDOS: VELEZ SIERRA	NOMBRE: MATEO
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

Mateo se destaca por su habilidad comunicativa, siendo un niño que se encuentra en constante diálogo tanto con los adultos como con sus compañeros. Muestra gran curiosidad por todo lo que ocurre a su alrededor, permaneciendo atento a lo que sucede en el aula y formulando preguntas frecuentes sobre el porqué de las cosas, lo que evidencia su interés por comprender el entorno y participar activamente de las dinámicas del grupo. Disfruta especialmente de pintar, armar rompecabezas y jugar con las fichas de construcción, actividades en las que pone en juego su creatividad y capacidad de concentración. Sin embargo, el trazo aún no despierta su interés y no constituye una prioridad para él, por lo que su realización tiende a ser desorganizada y sin intención definida.

En el plano corporal y expresivo, Mateo encuentra gran disfrute en el baile y en la creación espontánea de movimientos con su cuerpo. Constantemente recurre a expresarse a través del ritmo y el movimiento, lo que refleja su energía y necesidad de canalización corporal.

A nivel social, aunque se muestra sociable y con deseo de interactuar, en algunas ocasiones le cuesta autorregularse y seguir normas, lo que genera molestias entre sus compañeros. Le cuesta aceptar límites y, al ser llamado por el adulto, puede mostrarse desafiante o poco dispuesto a seguir instrucciones. Esta actitud también se manifiesta en espacios como el comedor o el baño, donde le resulta difícil mantener un comportamiento adecuado, contribuyendo al desorden del grupo.

Continúa en proceso de fortalecer su autocontrol, la aceptación de normas y su capacidad para responder positivamente ante las indicaciones del adulto. Acompañado con paciencia, firmeza y propuestas que canalicen su energía, así como el dialogo con la familia para fortalecer la auto regulación y respeto al otro .

Yoana Paz Valero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Diana Sierra
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono
3102932499

BOGOTÁ

BOLIVAR: RODRIGUEZ BOLIVAR	NOMBRES: ALHAN ENMANUEL
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

Durante este mes, se ha evidenciado en las experiencias pedagógicas que Emmanuel se muestra un poco más expresivo en el diálogo y en la relación con sus compañeros. Ha comenzado a establecer vínculos más cercanos, mostrando mayor apertura para interactuar en los espacios grupales y un aun avance en su capacidad para comunicarse verbalmente, logrando dirigirse a la profesional para expresar lo que le sucede, necesita y observa a su alrededor. Este avance representa un progreso significativo en el desarrollo de sus habilidades comunicativas y socioemocionales. Asimismo, manifiesta interés por participar en los diálogos durante las asambleas, donde se anima a intervenir y compartir sus ideas, escuchando también con atención las intervenciones de sus compañeros. Aunque todavía se encuentra en proceso de afianzamiento en cuanto a la expresión oral, demuestra disposición y esfuerzo por hacerse entender y participar activamente, lo cual fortalece su confianza y autonomía.

En el área artística, Emmanuel muestra gusto e interés por las actividades plásticas, especialmente por el uso de materiales como crayones y témperas. Le agrada pintar, realizar trazos de manera libre e indiscriminada, manifestando entusiasmo y disfrute por lo que hace. Estas acciones reflejan su deseo de explorar, expresarse y experimentar con el color y la forma. Si bien sus producciones aún no presentan una intención figurativa definida, el placer que encuentra en la experiencia favorece el desarrollo de su motricidad fina, su creatividad y su expresión personal. Emmanuel continúa en un proceso de descubrimiento y construcción de sentido en sus creaciones, lo cual es propio de su etapa evolutiva.

Además, se observa que acata instrucciones con atención y mantiene el orden durante el desarrollo de las diferentes experiencias propuestas, así como en los rituales cotidianos del aula. Esta actitud favorece la dinámica grupal y contribuye a generar un ambiente de trabajo respetuoso y organizado.

Yaria Paz Valero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

1003511339
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499



APELLIDOS: CHAVEZ BERMUDEZ	NOMBRES: VALERIA
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

Valeria es una niña tranquila, curiosa y activa, que participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas. Se muestra comprometida con las actividades propuestas, explorando su entorno con gran disposición para aprender y disfrutar. A pesar de que tiende a ser poco sociable en algunos momentos y suele mantener cierta distancia con sus compañeros, ha comenzado a mostrar una mayor intencionalidad por acercarse a la docente como figura de confianza para expresar lo que sucede a su alrededor o en el aula, manifestando sus emociones, inquietudes o necesidades de forma cada vez más clara. Este acercamiento refleja un avance importante en su desarrollo socioemocional, al permitirle establecer vínculos de seguridad y fortalecer su comunicación interpersonal.

En cuanto a su autonomía, Valeria se destaca por desenvolverse con seguridad e independencia en la realización de diversas tareas cotidianas, cuida sus pertenencias y asume responsabilidades sencillas con iniciativa. Esta capacidad de autorregulación la ayuda a desenvolverse con confianza en los distintos espacios del jardín, favoreciendo también su sentido de pertenencia.

En su lenguaje, utiliza un vocabulario claro y adecuado, y aunque aún se encuentra en proceso de fortalecer sus interacciones con los pares, expresa sus ideas, sentimientos e intereses con precisión. Además, demuestra gusto por las canciones y juegos de palabras, entonar melodías y participar con alegría, lo que favorece el desarrollo de su lenguaje oral y memoria auditiva.

En el área artística, demuestra un marcado interés por la pintura y el uso de materiales no convencionales como la espuma o los pinceles, con los que explora colores, formas y texturas. Estas actividades las realiza con entusiasmo y dedicación, mostrando avances en la motricidad fina y en su capacidad de concentración.

María Paz Valero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Tatiana Bermudez
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono
3102932499



APELLIDOS: MARTINEZ FONCECA	NOMBRES: BRIGNI XIOMARA
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

Xiomara se caracteriza por ser una niña alegre, sociable y con una actitud positiva frente a la convivencia. Le gusta integrarse al grupo, participar activamente en las dinámicas del aula y proponer juegos con sus compañeros, mostrando habilidades para la interacción social y el trabajo colaborativo. Se observa, dispuesta a conversar, compartir ideas y sumarse a diferentes experiencias grupales con energía y entusiasmo.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas de este mes, ha demostrado un especial interés por las experiencias artísticas, siendo el arte su experiencia favorita. Disfruta de explorar libremente los materiales, realizando trazos de forma indiscriminada, pero con gran entusiasmo, expresando sus emociones y creatividad a través del color y las formas lo que favorece el desarrollo de su motricidad fina y su capacidad de expresión personal.

En el área cognitiva, se observa que aprende con facilidad manifiesta gusto por representar situaciones de la vida cotidiana en el juego de roles, lo que evidencia su capacidad simbólica, comprensión del entorno y creatividad. Además, disfruta construir con diversos materiales y logra armar rompecabezas, demostrando habilidades como la observación, la planificación y la resolución de problemas lo que fortalece su pensamiento lógico y su concentración.

En ocasiones, se muestra egocéntrica y tiende a querer acaparar la mayoría de los materiales para sí misma con el fin de realizar sus creaciones, lo cual genera momentos de tensión con sus compañeros. No obstante, estas situaciones también le ofrecen oportunidades para aprender sobre el respeto, la empatía y la importancia del compartir, A pesar de esto, se muestra receptiva a las indicaciones del adulto y, progresivamente, ha comenzado a regular algunas de estas actitudes, favoreciendo un mejor vínculo con el grupo.

También se muestra interesada en contribuir con la organización del aula. Participa activamente en el momento de recoger los juguetes y materiales, demostrando capacidad para clasificarlos y ordenarlos según sus características. Este tipo de acciones evidencian su sentido de responsabilidad y su interés por el cuidado del entorno.

María paz Valero.
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Brivith Fonseca
1000930324
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499



APELLIDOS: RODRIGUEZ TORRES	NOMBRES: DAMIAN SNEIDER
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

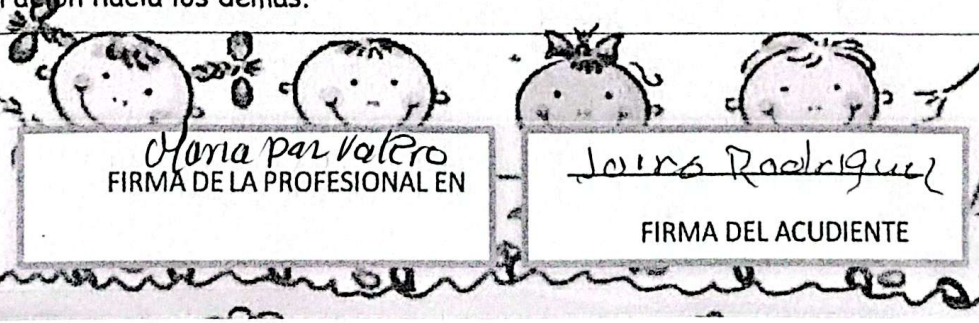
Damián es un niño activo y enérgico, que disfruta correr, jugar y crear sus propios juegos, demostrando una gran creatividad e iniciativa. Participa con entusiasmo en las experiencias que implican movimiento y juego libre. Sin embargo, se continuará trabajando en el control de sus impulsos, especialmente al correr sin medir límites, promoviendo el auto cuidado, el respeto por los espacios y la seguridad de sus compañeros.

En el área comunicativa, ha mostrado avances importantes. Se expresa cada vez con mayor fluidez y le gusta formular preguntas para comprender el porqué de las cosas que suceden a su alrededor. Participa activamente en las asambleas, sobre todo cuando estas incluyen dramatizaciones o funciones de títeres, donde demuestra seguridad y entusiasmo al compartir sus ideas, se continúa trabajando en la espera del turno al hablar y en el desarrollo de la escucha activa, favoreciendo así una comunicación más respetuosa y equilibrada.

También muestra interés por el arte, especialmente por la pintura, donde puede expresarse de manera libre y creativa. Sin embargo, su interés por el trazo y las actividades gráficas es limitado, ya que tiende a perder la atención con rapidez en estas experiencias. Por ello, se continuará estimulando su permanencia y concentración en este tipo de propuestas, promoviendo el desarrollo de su motricidad fina a través de actividades lúdicas y variadas.

A nivel cognitivo, comprende con facilidad las rutinas del día a día, sigue instrucciones y resuelve de manera autónoma desafíos como rompecabezas, construcciones y actividades de enhebrado. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando interés y disposición. Aun así, se buscará fortalecer su capacidad de concentración en tareas que requieren mayor nivel de detalle, incentivando la constancia y el trabajo ordenado.

En lo personal y social, Damián se integra de forma activa y dinámica al grupo. Disfruta compartir con sus compañeros y participar en juegos colectivos. No obstante, en ocasiones actúa de forma impulsiva y egocéntrica, lo que puede generar conflictos o molestias en el grupo. Para ello, se seguirá trabajando en el desarrollo de la autorregulación emocional y el fortalecimiento de habilidades sociales como la empatía, el respeto por las normas y la consideración hacia los demás.



María Paz Valero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN

Laura Rodríguez
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499



APELLIDOS: CAICEDO TELLEZ	NOMBRES: DANIELA LUCIA
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

Durante este mes se evidencia que Daniela ha mejorado notablemente sus habilidades sociales, mostrando una actitud más abierta hacia la interacción con sus compañeros. Se integra con mayor facilidad al grupo, participa activamente en juegos grupales y, en varias ocasiones, ha sido ella quien propone nuevas dinámicas de juego, lo que evidencia una actitud colaborativa. Se muestra solidaria, comparte materiales, respeta los turnos y es empática ante las emociones de los demás, brindando apoyo cuando alguno de sus compañeros se encuentra triste o necesita ayuda lo que fortalece su sentido de pertenencia y solidaridad al grupo.

En el área cognitiva, Daniela ha mostrado progresos significativos. Logra armar torres con precisión, construye estructuras utilizando diferentes materiales y demuestra iniciativa para crear figuras nuevas, lo que pone en evidencia su capacidad de observación, planificación y resolución de problemas. Atiende con interés las propuestas pedagógicas, sigue instrucciones con facilidad y permanece concentrada durante las actividades, lo que favorece el desarrollo de su pensamiento lógico y su capacidad de atención. A nivel gráfico, se encuentra en proceso de representación figurativa: intenta plasmar formas y objetos en sus dibujos, y aunque sus trazos aún no son del todo definidos, se percibe una evolución en el control y la coordinación viso motriz. Asimismo, colorea figuras respetando los límites del espacio asignado, lo que refleja una mejora en la motricidad fina y en su conciencia espacial.

Daniela ~~muestra~~ un entusiasmo por las actividades musicales y de expresión corporal. Le encanta bailar, cantar y se anima a compartir canciones con sus compañeros, lo cual le permite fortalecer su expresión verbal, corporal y emocional. Esta disposición a participar de manera activa y espontánea en actividades artísticas también contribuye a su seguridad personal y al desarrollo de su autoestima, en las experiencias pedagógicas, se destaca por ser una niña muy atenta y receptiva. Muestra una actitud positiva ante las normas del aula, sabe esperar su turno, participa respetuosamente en las actividades grupales y mantiene el orden durante las propuestas como en los rituales diarios.

María parvalero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Consuelo Tellez
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono
3102932499



APELLIDOS:	NOMBRES: ALAN MARTIN
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

Alan Martin es un niño que recientemente se ha vinculado al jardín y, aunque lleva poco tiempo, ha demostrado ser muy tranquilo, observador y receptivo ante el nuevo entorno. Durante las jornadas se le observa atento, dispuesto a participar con una actitud serena lo que favorece su proceso de vinculación. Su comportamiento es armonioso, mostrando paciencia, respeto por los espacios compartidos y una actitud positiva frente a los diferentes rituales.

Desde sus primeros días ha mostrado una buena disposición para seguir instrucciones, . Participar de manera activa en las experiencias pedagógicas, mostrando interés en descubrir, explorar y aprender junto a sus compañeros. Se muestra atento en las experiencias, especialmente en aquellas que implican exploración, manipulación de materiales o juegos de observación.

En cuanto a su comunicación, Alan Martin se expresa de manera tranquila, utilizando palabras cortas, miradas y entonaciones que refuerzan su intención comunicativa. Aunque aún está fortaleciendo sus habilidades verbales, logra comunicar sus necesidades básicas y emociones de forma clara y respetuosa. Se nota su interés por seguir ampliando su lenguaje, especialmente cuando participa en momentos de lectura de cuentos o canciones, donde se le ve atento.

En lo personal, muestra disposición para asumir pequeñas tareas como recoger los juguetes, organizar el material, sin embargo, cabe resaltar que en sus hábitos alimentarios se necesita fortalecer el gusto por los alimentos ya que rechaza la mayoría, pero intenta alimentarse por sí mismo llevando granos presentes en el menú con la cuchara o la mano y en ocasiones recibe lo brindado por la profesional.

A pesar de llevar poco tiempo en el jardín, ha logrado integrarse de forma positiva demostrando tranquilidad, observación, interés por aprender y respetar a sus pares. Se encuentra en proceso de vinculación a su nuevo entorno .

Yana Paz Valero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Angely Cardenas
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO
SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono
3102932499

BOGOTÁ

APELLIDOS: PEREZ RODRIGUEZ	NOMBRE: SHARLOOT
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

Sharloot es una niña tranquila y reservada, que prefiere mantener un bajo nivel de interacción social. A lo largo de las jornadas se le observa con una actitud observada, y aunque mantiene cierta distancia frente a la dinámica grupal, poco a poco va mostrando interés por lo que ocurre a su alrededor. Alterna momentos de juego solitario con instantes en los que comparte con algunas compañeras, aunque sus interacciones aún son limitadas y, en ocasiones, presenta actitudes egocéntricas durante el juego. Es común verla chuparse el dedo como una forma de consuelo o autorregulación emocional, especialmente en momentos de espera, transición o cuando se siente insegura. Sharloot es selectiva frente a los alimentos, juegos y experiencias, lo cual refleja su necesidad de sentirse en un ambiente seguro y predecible. Dentro de las experiencias, ha demostrado un gusto especial por la pintura, siendo esta una de sus experiencias favoritas. Disfruta explorar los colores y texturas con concentración y tranquilidad. Su creatividad se manifiesta en la forma en que combina los colores y experimenta con distintos trazos, encontrando en el arte una manera de expresión personal que le brinda seguridad y disfrute.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, experimenta diferentes formas de expresar sus emociones. palabras breves o alegría. Aunque le cuesta verbalizar sus emociones con claridad, ha comenzado a responder a preguntas ante las interacciones tanto con los adultos y sus pares, lo que refleja un proceso gradual de apertura comunicativa.

Dentro del aula, le agrada explorar objetos y manipular materiales diversos, mostrando curiosidad y una creciente capacidad inventiva al crear sus propios juegos. Observa con atención los movimientos de los demás y, si bien todavía no se atreve a imitarlos de forma abierta, mantiene atenta a lo que ocurre en el entorno. A pesar de su reserva en la imitación, disfruta especialmente de las canciones y la narración de cuentos, momentos en los que permanece receptiva y atenta, reaccionando a los cambios de tono, ritmo y expresión durante las historias. Estas actividades le ofrecen momentos de disfrute, tranquilidad y favorecen el desarrollo de su lenguaje y comprensión.

María Paz Valero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Elizabeth Rodriguez
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499



APELLIDOS: MORALES MORALES	NOMBRES: DANIEL FELIPE
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

Durante este mes, Daniel Felipe ha mostrado avances en su proceso de participación dentro del grupo. Se caracteriza por ser un niño amable, cariñoso y con una actitud tranquila. En el ámbito social, establece vínculos positivos con sus compañeros, se relaciona con respeto y afecto. En las experiencias pedagógicas, se ha observado que Daniel tiende a mostrarse disperso y requiere constantemente del llamado de atención por parte de la profe para mantenerse enfocado y participar activamente pues su lapso de atención suele ser corto, por lo que en muchas ocasiones se distrae fácilmente con estímulos externos o se desconecta de la experiencia sin finalizarla. Sin embargo, cuando logra concentrarse, realiza las propuestas con disposición, especialmente aquellas que implican manipulación de materiales como construcciones, enhebrado o experiencias gráficas sencillas lo que fortalece la concentración.

Disfruta de explorar con los colores y materiales, aunque a veces su participación es breve. Se involucra especialmente cuando las propuestas le resultan motivadoras o cuando se le acompaña individualmente. En cuanto a las actividades musicales como el canto y el baile, participa de forma muy esporádica, observando más que actuando, y en general necesita estímulo adicional para involucrarse.

Ha nivel comunicativo, se expresa con claridad y confianza, suele comunicar a su profe sus emociones o necesidades, en ocasiones acompaña con el llanto. Se continúa trabajando en el fortalecimiento de su expresión verbal y en brindarle espacios donde pueda sentirse más seguro para participar en los momentos grupales como la asamblea o los relatos de cuentos. En experiencias de lectura de imágenes o cuentos, presta atención por breves momentos, y cuando se logra captar su interés, realiza intervenciones sencillas.

A nivel cognitivo demuestra habilidades básicas para identificar, clasificar y construir. En cuanto a su autonomía, se muestra cada vez más independiente en rutinas como el lavado de manos, el uso de los baños y el cuidado de sus pertenencias, como también tiene en cuenta algunos espacios de peligro y se desplaza con cuidado. como una forma de autocuidado.



Diana Parvalero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Paola Morales
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499



APELLIDOS: SUAREZ RODRIGUEZ	NOMBRES: ALAN DAVID
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

Alan David se caracteriza por su participación espontánea y entusiasta en el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas. Muestra una actitud activa y receptiva frente a las propuestas, involucrándose de forma natural en los espacios grupales y siendo un referente en cuanto a la expresión verbal. Se destaca especialmente en actividades como funciones de títeres, dramatizaciones y asambleas, donde se expresa con claridad, confianza y creatividad. En estos espacios no solo participa, sino que argumenta con soltura desde las diferentes situaciones planteadas, demostrando comprensión, empatía y una gran capacidad para reflexionar en voz alta. Suele expresar constantemente lo que sucede a su alrededor y lo que hacen sus compañeros, lo que refleja sus habilidades lingüísticas y su necesidad de estar involucrado en la dinámica del aula, disfruta de ser escuchado, lo que fortalece su autoestima y su seguridad.

En cuanto a su relación con los compañeros, se ha evidenciado una mejora paulatina, ha comenzado a comprender la importancia del diálogo y la empatía como herramientas para resolver conflictos. Sin embargo, aún requiere de constantes llamados de atención por parte del adulto para canalizar su energía y evitar generar molestias al grupo, especialmente en momentos de juego activo o cuando asume roles como "superhéroe", situación que a veces lo lleva a actuar impulsivamente y sin medir las consecuencias de sus acciones.

A nivel artístico, Alan David demuestra gran esmero y dedicación, disfruta de las actividades plásticas y creativas, en las que pone en juego su imaginación, sensibilidad y perseverancia. Se involucra en sus creaciones hasta el final, utilizando diversos materiales para construir, pintar o armar estructuras. Le gusta especialmente construir torres y figuras, mostrando coordinación y un pensamiento organizado lo que favorecen tanto su motricidad fina como su capacidad de concentración. En cuanto al juego libre, encuentra gran disfrute en correr y explorar los espacios del aula y recrear escenas imaginarias lo cual potencia su creatividad y expresión corporal. No obstante, estas mismas dinámicas lúdicas a veces desbordan su control emocional, lo que requiere acompañamiento para guiarlo hacia el respeto de los límites y del bienestar del grupo. Es creativo, expresivo y con un fuerte deseo de participación. Continúa en proceso de fortalecimiento de sus habilidades sociales y de autorregulación emociona

Nana Parvalero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Paola Castillo C
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono
3102932499



APELLIDOS: MONROY LOPEZ	NOMBRES: JUAN ANDRES
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

Juan avanza paulatinamente en su desarrollo social. Aunque aún se muestra inseguro en algunos momentos, ha logrado establecer un vínculo afectivo y de confianza con la profesional que lo acompaña, lo cual le ha permitido sentirse más tranquilo. Actualmente, tiene a Brayan Camil como su referente y compañía constante durante las experiencias pedagógicas y los rituales. Si bien todavía se observa cierta reserva al interactuar con el grupo, sin embargo, manifiesta interés por integrarse y se mantiene pendiente de dónde está amigo, observando con atención buscando espacios seguros para acercarse.

Su participación en las experiencias artísticas ha sido especialmente significativa. Juan demuestra mucho disfrute por este tipo de propuestas, donde pone en juego su creatividad, imaginación y dedicación. Se entrega con entusiasmo a las actividades de dibujo, pintura, construcción, cuidando sus producciones y mostrándose orgulloso de los resultados. Estas experiencias le brindan un canal de expresión alternativo y fortalecen su autoestima.

En cuanto a su expresión comunicativa, se ha observado un progreso importante. Si bien en ocasiones tiende a bajar la cabeza o a hablar en voz muy baja cuando desea comunicar algo, ha comenzado a mostrar una mayor intencionalidad para expresar a la docente sus emociones, necesidades o inquietudes. Este avance, aunque progresivo, es valioso, ya que evidencia su esfuerzo por establecer una comunicación más clara y segura. En actividades de lectura de cuentos y exploración de libros, Juan participa activamente, realiza lectura de imágenes y comparte con sus compañeros lo que interpreta, lo cual enriquece su lenguaje y lo estimula a interactuar desde un lugar más confiado.

En los últimos días, se ha notado un avance significativo en su actitud frente al grupo: se animó a alzar la mano y cantar una canción frente a sus compañeros, lo cual representa un logro muy importante en su proceso de construcción de confianza y superación de la timidez.

En resumen, Juan que transita un proceso de desarrollo social gradual pero constante. Su vínculo con figuras significativas, su apertura a nuevas experiencias y su participación creciente en expresivas permiten vislumbrar avances que fortalecen su integración al grupo y habilidad comunicativa.

Diana Parvalero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Yinneth Pada lopez
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner



FFUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO
SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono:3102932499

BOGOTÁ

APELLIDOS: MEDINA HERNANDEZ	NOMBRE: EIDAN STIVEN
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

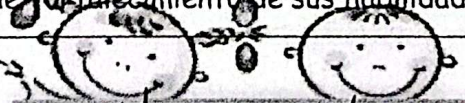
OBSERVADOR

Eidan es un niño creativo, expresivo y con un marcado deseo de participación. Se involucra activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando una actitud receptiva frente a las dinámicas diarias y en el desarrollo de las experiencias pedagógicas. Durante el juego libre, disfruta especialmente de correr, explorar el entorno y recrear escenas imaginarias, lo que potencia su expresión corporal, su creatividad y su capacidad simbólica. Sin embargo, en estas mismas dinámicas lúdicas, en ocasiones le cuesta regular sus emociones, por lo que requiere del acompañamiento constante del adulto para favorecer el respeto por los límites, su autocuidado y el bienestar del grupo.

Desde el arte, Eidan demuestra un gran compromiso y disfrute por las actividades plásticas. Se involucra con dedicación en sus creaciones, utilizando diferentes materiales para construir, pintar o armar estructuras. Tiene especial interés por la construcción de torres y figuras, lo que refleja tanto su coordinación motriz fina como su pensamiento organizado con lo cual favorece su capacidad de concentración y atención sostenida.

A nivel comunicativo es espontáneo al compartir sus ideas, argumenta con claridad y confianza, y disfruta de ser escuchado, lo que fortalece su autoestima y seguridad. Encuentra especial motivación en actividades como funciones de títeres, dramatizaciones y asambleas, donde expresa sus ideas con creatividad, empatía y una gran capacidad reflexiva lo cual pone en evidencia su interés por la dinámica grupal y sus habilidades lingüísticas.

Ha demostrado una evolución positiva. Comienza a incorporar el diálogo y empatía como herramientas para resolver conflictos, comprendiendo gradualmente la importancia de una convivencia respetuosa. No obstante, aún necesita apoyo del adulto para canalizar su energía, especialmente durante el juego activo o al asumir roles imaginarios como el de "superhéroe", lo que en ocasiones lo lleva a actuar impulsivamente. Por ello, continúa en proceso de fortalecimiento de sus habilidades sociales y de autorregulación emocional.



FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Angy Hernández

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499



APELLIDOS: GUCHUBO MERCHAN	NOMBRES: JHORS STIVEN
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

Jhors es un niño muy receptivo, atento y con una actitud positiva frente a las actividades propuestas en el aula. Se destaca por su capacidad de escucha, respeto hacia los demás y entusiasmo constante por participar en cada una de las experiencias pedagógicas. Su comportamiento amable y su disposición para aprender lo convierten en un compañero querido y valorado por sus pares. Una de sus fortalezas más evidentes se encuentra en el arte, ya que demuestra un marcado gusto por la pintura, disfrutando especialmente de los momentos donde puede explorar libremente con colores y materiales. Sus trazos son en su mayoría indiscriminados, reflejando su proceso de exploración, sin embargo, al momento de colorear, ha logrado delimitar el espacio de manera intencionada, lo cual evidencia avances en su motricidad fina y en su capacidad para concentrarse y organizar su trabajo. Muestra satisfacción por sus producciones y las comparte con entusiasmo, lo que favorece su expresión personal y creativa.

En su lenguaje, su constancia, interés y esfuerzo diario le han permitido avanzar progresivamente en su expresión verbal participando de las asambleas el canto y sus manifestaciones de dialogo con sus pares y adulto, utiliza gestos que apoyan su comunicación y demuestra una clara intención por participar en conversaciones. Además, disfruta de la escucha atenta de los cuentos, prestando atención a las historias, observando las imágenes con interés. Jhors también muestra agrado por el baile que incluyen movimientos, siguiendo el ritmo con entusiasmo y alegría. Estas experiencias le permiten desarrollar su expresión corporal y fortalecer su coordinación motriz, además de brindarle momentos de diversión e integración con el grupo.

En el aspecto social, se comporta de manera empática y considerada con sus compañeros. Interactúa con respeto, ofrece su ayuda cuando la ve necesaria y respeta turnos y normas dentro del aula. A nivel personal, demuestra un buen grado de independencia en sus actividades cotidianas, sigue instrucciones con facilidad y asume pequeñas responsabilidades como recoger materiales o mantener el orden en su espacio de trabajo.

Yenna par Valero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Ambeto Martinez
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono
3102932499



APELLIDOS: LOPEZ RODRIGUEZ	NOMBRES: BRAYAN CAMILO
NIVEL: JARDIN	FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

OBSERVADOR

Durante este mes, se ha evidenciado que Brayan Camilo ha avanzado significativamente en su expresión verbal, mostrando importantes logros en relación con su seguridad al comunicarse. Ha dejado de lado su timidez inicial, permitiéndose participar con mayor soltura en los espacios grupales, especialmente durante los diálogos en asamblea. Se destaca por su disposición a intervenir, expresar sus opiniones y compartir sus ideas frente a sus compañeros, lo que representa un gran avance en su desarrollo socioemocional. Incluso ha mostrado iniciativa para pararse al frente del grupo y cantar, acción que realiza con entusiasmo y que fortalece tanto su expresión verbal como su confianza personal.

En el área cognitiva, Brayan Camilo demuestra una comprensión clara de las situaciones de la vida diaria y responde adecuadamente a las rutinas establecidas. Muestra interés y capacidad para resolver actividades que implican pensamiento lógico, como el armado de rompecabezas y la creación de figuras utilizando diferentes materiales. Estas acciones reflejan su capacidad de observación y creatividad, lo que contribuye al desarrollo de su pensamiento simbólico.

En cuanto al desarrollo de la motricidad fina, aunque sus trazos aún no son completamente definidos, realiza trazos largos con intención y creatividad. Se involucra activamente en las actividades gráficas y plásticas, disfrutando del proceso y explorando distintas formas de expresión a través del dibujo. Esta disposición favorece el fortalecimiento de su coordinación viso motriz y la evolución de sus habilidades motoras finas.

En el plano social, Brayan Camilo mantiene relaciones positivas con sus compañeros. Se destaca particularmente por su actitud atenta y empática, especialmente con Juan a quien acompaña desde el momento en que llega al aula y durante el transcurso de la jornada. Se muestra pendiente de él, brindándole atención, compañía y gestos de cuidado que reflejan sensibilidad, afecto y un fuerte sentido de amistad.

María Parralero
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Katia Rodríguez
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner